

**Sistema Nacional de Seguridad Pública
Estado de Hidalgo**

**Diplomado en Seguridad Ciudadana y
Prevención Social de la Violencia y la
Delincuencia con Participación
Ciudadana**

Propuesta de Intervención Experta

Elaborada por
GESEC, consultores en gerencia pública, S. C.
gerencia para la seguridad y la prevención

Noviembre, 2016

Diplomado en Diseño y Evaluación de Programas de Seguridad Ciudadana y Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia con Participación Ciudadana

América Latina se ha convertido en una de las zonas con mayor aumento de la criminalidad y violencia en el mundo; algunas de sus ciudades tienen las tasas de homicidios más altas del mundo y la probabilidad de ser víctima de un delito es también de las más altas. Para el año de 2007, el porcentaje de personas que declaran haber sido víctimas de un delito fue de 38%.

En este panorama, la demanda más relevante de la población es la seguridad. La violencia y la delincuencia son problemas nacionales y regionales de interés público y colectivo, que integran a la sociedad en su conjunto así como a sus instituciones. Si entendemos que la ciudadanía es el fin y la fuente de la violencia urbana entonces es evidente que se requiere de una amplia participación ciudadana en la solución de estos problemas.

En este contexto ciudadano de exigencia, la **seguridad ciudadana** representa una perspectiva que coloca a la ciudadanía y el respeto irrestricto a los derechos humanos como una de sus prioridades, además de la descentralización de las políticas de seguridad y una real, efectiva y evidente participación ciudadana, como señala el Centro Prodh & Insyde:

Pasar de la seguridad pública hacia la seguridad ciudadana conlleva dos modificaciones principales: a) De enfoque: al establecerse como el receptor principal de las acciones del Estado a las personas y no a entidades abstractas e inasibles como el "orden político"; las personas son así fines y no medios; b) De diseño e instrumentación: debido a que las políticas de seguridad se diseñan e instrumentan a partir de las necesidades de seguridad específicas de los ciudadanos de una comunidad, colonia, barrio o municipio" (Centro Prodh & Insyde, 2009, p. 19).

En México la seguridad ciudadana es un concepto de reciente incorporación y se presenta como una visión que prioriza el respeto a los derechos humanos de manera transversal a las políticas que implementa el gobierno, el mejoramiento de la calidad de vida de las personas, el respeto a la dignidad humana, y el acceso en condiciones igualdad al mercado laboral y a las oportunidades sociales, es decir,

para la seguridad ciudadana la violencia, la inseguridad y la falta de oportunidades son una amenaza para la sociedad en virtud de que el Estado no cumple con sus funciones de brindar protección ante el crimen y la violencia social.

Con base en lo anterior, los servidores públicos de las áreas de seguridad y prevención de los gobiernos locales requieren entender y conocer los alcances y límites del enfoque de la seguridad ciudadana, así como el diseño de políticas y programas de prevención social que atienden las causas que originan la violencia y la delincuencia, en las que la participación ciudadana es relevante e imprescindible.

Para tal fin, diversos expertos en seguridad y prevención latinoamericanos y mexicanos hemos coincidido en ofrecer a los gobiernos estatales y municipales un curso sobre **seguridad ciudadana**, en el marco del Fondo de Aportaciones para la Seguridad Pública (FASP) y el Subsidio para la Seguridad Pública Municipal (FORTASEG), que además de ofrecer la perspectiva conceptual y teórica, se concentra en ofrecer herramientas para el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de proyectos de seguridad ciudadana y prevención social de la violencia y la delincuencia con participación ciudadana.

I. Objetivos

Objetivo General

Proporcionar a los servidores públicos estatales y municipales las herramientas teóricas y el conocimiento práctico necesarios para obtener una mejor comprensión y entendimiento de los fenómenos de la violencia y la delincuencia, desde el punto de vista de la seguridad ciudadana y la prevención social de la violencia y la delincuencia con participación ciudadana, lo que contribuirá a mejorar el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de las políticas, programas y acciones que ejecutan los gobiernos estatales y municipales.

Objetivos Específicos:

1. Aportar a los servidores públicos las bases y los principios de la seguridad ciudadana: derechos humanos, seguridad pública, policía y prevención, la

discusión acerca de sus planteamientos y las propuestas de mejora en materia de la seguridad que debe brindar el Estado y el Gobierno a sus gobernados.

2. Concientizar a los servidores públicos sobre la importancia de entender y atender los factores que originan la violencia y la delincuencia en la formulación, diseño e implementación de estrategias de prevención social desde la perspectiva de la seguridad ciudadana.
3. Generar entre los servidores públicos los conocimientos básicos que les permitan diseñar y poner en marcha proyectos de prevención social de la violencia y la delincuencia con participación ciudadana.
4. Dar a conocer a los servidores públicos los casos exitosos de proyectos y programas de prevención, en particular, aquellos relativos a la niñez, juventud y mujeres.
5. Desarrollar el proceso de diseño y evaluación de políticas públicas aplicado a la seguridad ciudadana y prevención social de la violencia y la delincuencia con participación ciudadana.
6. Analizar la política federal de prevención social de la violencia y la delincuencia con participación ciudadana, los fondos, subsidios y planeación presupuestal a fin de tener una mejor comprensión y atención de la política de seguridad pública.

II. Desarrollo del Curso

A fin de transmitir adecuadamente a los servidores públicos los contenidos y aplicaciones de los temas relativos a la seguridad ciudadana y a la prevención social de la violencia y la delincuencia con participación ciudadana, el equipo de instructores y expositores trabajará apegado a una metodología de carácter multidisciplinario centrada en la construcción de un modelo integral de formación y actualización. El programa del curso se desarrollará a partir del uso de materiales de lectura y sesiones de trabajo en grupo.

- Los cursos se desarrollarán en aula.
- Los cursos son de carácter teórico.
- El proceso de enseñanza será a través de técnicas expositivas en conferencia de discusión e integración.
- Se expondrán los temas con apoyo de recursos multimedia, presentaciones gráficas en Power Point, así como  videos de apoyo relativos al tema.
- Se establecerán dinámicas de grupo para el análisis de los diferentes temas.
- Los participantes, de forma grupal, expondrán el tema asignado por el instructor o docente.
- Se entregará material de apoyo y bibliográfico a cada participante

III. Criterios de Evaluación del Curso

- El curso se evaluará en una escala numérica de 5 a 10 en la que la calificación mínima para acreditar será 8 (ocho).
- La evaluación de cada Módulo representa 10% de la calificación final, 60% en total de la calificación final.
- La participación, trabajos y tareas realizadas de forma individual, representan 20% de la calificación final.
- El trabajo grupal equivale a 20% de la calificación final.
- Para tener derecho a evaluación final, el participante deberá cubrir 80% de asistencia a los cursos.
- Al finalizar y aprobar los cursos, se entregará boleta de calificaciones y constancia de acreditación.

IV. Programa de los Curso en Seguridad Ciudadana

Los cinco cursos tienen una duración efectiva de 24 horas, lo que hace un total de 120 horas de cursos, distribuidos de la siguiente forma:

CURSO	TEMA	SUBTEMAS	DURACIÓN
I	Análisis Conceptual de la Seguridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema de Justicia Penal y sus actores (policías, ministerios públicos, jueces y sistema penitenciario) 2. Análisis del Marco Jurídico nacional y estatal 	5 horas
II	Seguridad Ciudadana y Prevención Social	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de Conceptos 2. Cambio de Paradigma 3. Distinción entre seguridad pública y ciudadana 	5 horas
III	Componentes de la Seguridad Ciudadana y la Prevención Social	<p>Análisis conceptual e institucional de los conceptos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cohesión Comunitaria y Social 2. Derechos Humanos 3. Participación Ciudadana 4. Cultura de la Legalidad 5. Perspectiva de Género 6. Juventudes 7. Crime Prevention Through Environmental Design (CPTED) 	<p>10 horas</p> <p>10 horas</p> <p>5 horas</p> <p>5 horas</p> <p>10 horas</p> <p>10 horas</p> <p>10 horas</p>
IV	Herramientas para el diseño y análisis de Políticas de Seguridad Ciudadana y de Prevención Social	<ol style="list-style-type: none"> 1. Políticas Públicas (policy process) 2. Conceptos Básicos y Definiciones 3. Legislación aplicable en materia de ejercicio de recursos públicos <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Legislación presupuestal y fiscal 3.2 Legislación en materia de seguridad 3.3 Disposiciones administrativas para el ejercicio de recursos 4. Atribuciones y Obligaciones conferidas 	<p>10 horas</p> <p>5 horas</p> <p>10 horas</p> <p>5 horas</p>

CURSO	TEMA	SUBTEMAS	DURACIÓN
V	Construcción de Indicadores en Seguridad y Prevención	1. Conceptos Básicos y Definiciones 2. Normatividad emitida por las Dependencias Federales en materia de Indicadores de Desempeño 3. Relación Indicador-Presupuesto-Toma de Decisiones 4. Sistema de Evaluación del Desempeño 5. Metodología del Marco Lógico o Matriz de Indicadores para resultados (MIR) 6. Objetivos de la Matriz de Indicadores para resultados (MIR) 7. Criterios para la construcción de Indicadores 8. Ficha Técnica del Indicador 9. Definición de medios de verificación 10. Tipos de Evaluación 11. Modelo Sintético de Información del Desempeño	20 horas
Total			120 horas

Las sesiones se llevarán a cabo, preferentemente y para no interferir en las labores cotidianas de los servidores públicos municipales, dos días por semana continuos y en horario vespertino y matutino.

V. Cuerpo Docente

El cuerpo docente del curso esta conformado por académicos, funcionarios y especialistas expertos en temas de seguridad ciudadana y prevención social, nacionales e internacionales, que cuentan con amplia experiencia en el desarrollo de modelos e intervenciones prácticas en territorios y polígonos de atención prioritaria.